

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

## PROGRAMA DE AÇÃO PARA O ANO DE 2022

### CRECHE COLINHO DA RUTE

O presente Plano Anual Socioeducativo expõe algumas das propostas de atividades temáticas, que nos propomos a desenvolver, enquanto corpo docente ao longo do ano de 2022. Encontram-se também expostos alguns dos objetivos e estratégias que serão apresentadas às crianças de acordo com as suas necessidades e interesses.

Este é um instrumento de planeamento definido em função das orientações expressas no Projeto Educativo em vigor. É de referir que, o presente documento poderá sofrer alterações, nomeadamente no que se refere a datas ou objetivos propostos, sempre que a equipa educativa assim considere, uma vez que a sua execução dependerá sempre do superior interesse das crianças.

**EXISTIMOS  
PARA  
O SERVIR!**

DATA	OJECTIVOS	ESTRATÉGIAS	PÚBLICO -ALVO	AVALIAÇÃO
<b>JANEIRO</b>	Respeitar as crianças e ajudá-las a reconhecer e a lidar com os seus sentimentos	Interações entre pares e cuidadores numa perspetiva empática Exploração de histórias e outras atividades Valorização do reforço positivo e o elogio Promoção da inteligência emocional: através da consciencialização das emoções e dos sentimentos Exercícios de concentração e relaxamento	Crianças	Observação direta Registos escritos Portfólio individual
<b>FEVEREIRO</b>	Ser verdadeiro nos nossos sentimentos relativamente às crianças	Reunião de pais Diálogos abertos, em que o adulto apresenta algumas das suas vivências e fragilidades Demonstração dos sentimentos através da linguagem verbal e corporal	Enc. de Educação Crianças	Observação direta Registos escritos Portfólio individual



*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

EXISTIMOS  
PARA  
O SERVIR!

<b>MARÇO</b>	Modelar os comportamentos que se pretendem ensinar	Brincadeiras ou atividades em pequenos grupos Jogos de emoções Simulação de situações, faz de conta, dramatizações Utilização de jogos pedagógicos Elaboração de uma lembrança para ofertar à família: Dia do pai Diálogos sobre o respeito pela vida	Crianças Famílias	Observação direta Registos escritos Portfólio individual
<b>ABRIL</b>	Reconhecer os problemas como oportunidades de aprendizagem e deixar as crianças tentarem resolver as suas próprias dificuldades	Jogos pedagógicos de pares e pequenos grupos Exploração heurística Brincadeiras livres no exterior Oportunidade para a resolução de conflitos por iniciativa da criança Partilha de tradições culturais: Páscoa Comemoração do mês da prevenção dos maus-tratos na infância Elaboração de uma lembrança para ofertar à família: Dia da Mãe	Crianças Família	Observação direta Registos escritos Portfólio individual
<b>MAIO</b>	Construir segurança, ensinando a confiança	Jogos de confiança entre pares ou com o adulto Reforço positivo Exploração dos elos de ligação familiares Realização de tarefas que impliquem uma resposta ao pedido do adulto	Crianças Família	Observação direta Registos escritos Portfólio individual



*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

EXISTIMOS  
PARA  
O SERVIR!

JUNHO	<p>Procurar promover a qualidade do desenvolvimento em cada fase etária, mas não apressar a criança para atingir determinados níveis de desenvolvimento visto que cada criança tem períodos de desenvolvimento diferentes</p>	<p>Evento: Dia da criança</p> <p>Promoção de atividades que permitam a liberdade de expressão da criança</p> <p>Escuta ativa das necessidades e interesses da criança</p> <p>Atividades em grande grupo tendo em conta a especificidade e individualidade de cada criança em relação ao processo e resultado obtido</p> <p>Cooperação entre pares (ajuda)</p> <p>Evento: Festa Final de Ano</p>	<p>Crianças</p> <p>Famílias</p> <p>Creche</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registos escritos</p> <p>Portfólio individual</p>
JULHO E AGOSTO	<p>Explorar as potencialidades do meio ambiente numa perspetiva autónoma</p> <p>Refletir sobre o processo de desenvolvimento da criança envolvendo a família</p>	<p>Jogos e brincadeiras com água e outros elementos sensoriais e naturais</p> <p>Brincadeiras livres</p> <p>Reuniões de pais e outras informações</p>	<p>Enc. de Educação</p> <p>Crianças</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registos escritos</p> <p>Portfólio individual</p>
SETEMBRO	<p>Envolver as crianças nas coisas que lhes dizem respeito</p>	<p>Adaptação a um novo meio social, físico e temporal;</p> <p>Momentos de interação e intimidade entre a criança, os pares e os cuidadores;</p> <p>Evento "Caixas há muitas"</p>	<p>Crianças</p> <p>Famílias</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registo de integração semanal</p> <p>Portfólio individual</p>
OUTUBRO	<p>Investir em tempos de qualidade procurando-se estar completamente disponível para as crianças</p>	<p>Momentos de higiene e alimentação</p> <p>Reunião de pais</p> <p>Tempos de interação individuais entre o adulto e a criança (brincadeiras, atividades e momentos de intimidade)</p>	<p>Crianças</p> <p>Famílias</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registos escrito</p> <p>Portfólio individual</p>

*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

<b>NOVEMBRO</b>	<p>Aprender a não subestimar as formas de comunicação únicas de cada criança</p>	<p>Formas diversificadas de expressividade (plástica, musical, dança, explorar heurístico)</p> <p>Diálogos formais e informais de grupo e individual</p> <p>Oportunidades de interação entre criança/criança e criança/adulto</p> <p>Comemoração do Dia Internacional dos Direitos da Criança e do Dia de Ação de Graças.</p>	<p>Crianças</p> <p>Famílias</p> <p>Comunidade e envolvent e</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registos escritos</p> <p>Portfólio individual</p>
<b>DEZEMBRO</b>	<p>Investir tempo e energia para construir uma pessoa "total", trabalhando os diferentes níveis de desenvolvimento</p>	<p>Exploração do corpo enquanto todo, tomando consciência do mesmo</p> <p>Evento: Festa de Natal</p> <p>Realização de momentos de partilha, amor e cuidado para como o outro</p> <p>Elaboração de uma lembrança para ofertar à família</p>	<p>Crianças</p> <p>Família</p> <p>Creche</p>	<p>Observação direta</p> <p>Registos escritos</p> <p>Portfólio individual</p>

**EXISTIMOS PARA O SERVIR!**

**Nota:** Relembramos que o presente Plano Anual de Atividades Socioeducativas poderá sofrer alterações, caso as mesmas se justifiquem.

**Referencias bibliográficas:**

Portugal, G. (2000). Educação de Bebés em Creche - Perspetivas de Formação Teóricas e Práticas. In Infância e Educação. Investigação e Práticas / Revista do GEDEI, nº 1 (pp. 85-106). Porto: Porto Editora

**Ações de Formação de Equipa:** Datas a definir.

**Sessão de esclarecimentos/ Formação Pais:** Datas a definir.

**SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO**

Continuar a realizar visitas domiciliárias para avaliação da satisfação com o serviço prestado bem como para reformulação dos Planos Individuais de cada utente.

Continuar a acompanhar as equipas nas deslocações ao domicílio dos utentes, com o intuito de supervisionar, apoiar e avaliar o trabalho desenvolvido pelas Ajudantes Familiares.

Continuação da comemoração dos aniversários dos utentes, com o envio de cartão de Aniversário.

**N.º de utentes previstos:** 24 utentes.

**Tipologia de atividades previstas:**

- Cuidados de higiene e conforto pessoal;
- Higiene habitacional, estritamente necessária à natureza dos cuidados prestados;
- Fornecimento e apoio nas refeições;
- Tratamento de roupa de uso pessoal do utente;
- Atividades de animação e socialização, designadamente animação, lazer, cultura, aquisição de bens e géneros alimentícios, pagamento de serviços, deslocações a entidades da comunidade;
- Cuidados de imagem.

## SERVIÇO DE ENFERMAGEM

Realização de visitas domiciliárias quinzenais, para reformulação dos planos de cuidados de Enfermagem no SAD.

Execução das ementas da creche e SAD.

Motivação das Ajudantes familiares do SAD e do Colinho, para os cuidados de higiene e segurança na prestação de cuidados.

Continuação da verificação dos prazos e materiais necessários às caixas de primeiros socorros da Creche e SAD da instituição.

Continuação da Introdução das Frequências Mensais da Segurança Social.

Prestação de serviço de enfermagem no domicílio (prevenção primária).

Continuação da participação das reuniões no Grupo de Trabalho da Cidadania Ativa da Comissão Social de Freguesia da Junta de Freguesia.

Continuação da participação nas reuniões mensais no grupo da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Odivelas (CPCJO) na modalidade Alargada.

Continuação da execução de trabalho no Grupo da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Odivelas (CPCJO) na modalidade Restrita.

## SERVIÇO DE APOIO SOCIAL

À semelhança do corrente ano, apenas está previsto dar continuidade ao trabalho desenvolvido nos Bairros da Serra da Luz e da Urmeira, com a resposta social de Apoio Alimentar.

EXISTIMOS  
PARA  
O SERVIR!

Com a mudança da acção social do Instituto de Segurança Social para as Autarquias até ao fim do ano civil de 2021, ainda é uma incógnita se a Câmara Municipal irá instruir um novo protocolo de cooperação com a Associação Rute e com as demais instituições abrangidas no Serviço de Atendimento e Acompanhamento Social Integrado, com o objectivo de mantermos o acompanhamento social no Concelho.

Caso haja uma renovação do protocolo, será dada continuidade ao trabalho de acompanhamento às famílias dos vários bairros da Freguesia da Pontinha. Este protocolo tem sido extremamente importante para o apoio e integração socioeconómica das famílias beneficiárias do Banco Alimentar, visto se encontrarem numa situação de carência ou vulnerabilidade social

## CAFÉ-CONVÍVIO | APOIO AOS SEM-ABRIGO

Para o ano de 2022, propomos a continuação do trabalho do café-convívio com a equipa de voluntários.

Esta equipa ajudará no aconselhamento e acompanhamento para as unidades de desintoxicação do parceiro Desafio Jovem, bem como outras comunidades.

O aconselhamento é feito á terça e quinta-feira das 15h00 às 18h00, na sede da associação.

Ao sábado é efetuado um trabalho quinzenalmente de apoio aos sem-abrigo com problemas de toxicodependência, alcoolismo e outras adições.


Propomos também que seja efetuado um jantar especial de Natal e de Páscoa sempre que seja possível, nas nossas instalações ou mesmo na Rua, com distribuição de presentes à semelhança do que já foi feito antes da pandemia.

Propomos iniciar os contactos com a Câmara Municipal da Amadora e as associações locais do Bairro da Cova da Moura, para a partilha de instalações e de programas ou para o encontro de um espaço para desenvolver as nossas atividades com a população.


Lisboa, 21 de outubro de 2021

A Direção

  
António Manuel Alves Gonçalves  
(Presidente)

  
Jorge Manuel Nogueira de Carvalho  
(Vice-Presidente)

  
Jorge Henrique Nogueira Matias  
(Tesoureiro)

  
Rui Fernando Raposo Vilela  
(Secretário)

  
Teresa Paula da Rocha Pereira Rodrigues  
(Vogal)

/// SEDE  
Rua Julião Quintinha, nº16  
1500-381 Lisboa TLF: 217 145 511  
TLM: 961 393 372  
NIF: 504 491 849 · REGISTO Nº 58/2003  
secretaria@associacaorute.com  
[www.associacaorute.com](http://www.associacaorute.com)

/// CRECHE  
Rua das Pedralvas, Pré-Fabricado  
Bairro das Pedralvas 1500-487 LISBOA  
TLF: 217 647 304 · TLM: 964 474 161  
colinhodarute@associacaorute.com

/// APOIO DOMICILIÁRIO  
TLM: 925 007 625  
servicoapoiodomiciliario@associacaorute.com

/// APOIO SOCIAL  
TLM: 915 058 997  
apoiosocial@associacaorute.cpm  
/// CAFÉ CONVÍVIO **6**  
TLF: 217 145 511  
cafeconvivio@associacaorute.com

EXISTIMOS  
PARA  
O SERVIR!